

## Zalecane zapisy dotyczące efektów rzeczowych i ekologicznych oraz sposoby ich potwierdzania.

### 5. Edukacja ekologiczna (EE)

| Lp. | Rodzaj zadania   | Efekt rzeczowy  | Efekt ekologiczny  |
|-----|--|---|--|
| 1   | <b>EE 1.1. Realizacja warsztatów, organizowanych na terenie województwa śląskiego, przez jednostki wyspecjalizowane w prowadzeniu edukacji ekologicznej</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przeprowadzenie ... szt. warsztatów,</li> <li>b) przeprowadzenie warsztatów dla ... osób,</li> <li>c) przeprowadzenie ... godzin zajęć warsztatowych,</li> <li>d) zakup i wręczenie ... nagród dla wyróżniających się uczestników,</li> <li>e) druk ... egz. materiałów edukacyjnych do prowadzenia warsztatów,</li> <li>f) zakup ... szt./kompletów pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć</li> </ul> | podniesienie świadomości ekologicznej ... uczestników warsztatów   |
|     | Sposób potwierdzenia uzyskania efektu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– oświadczenie, że Wnioskodawca posiada listę dzieci uczestniczących w warsztatach (imię, nazwisko, podpis opiekuna grupy),</li> <li>– ankiety podpisane przez opiekunów grup, potwierdzające liczbę godzin przeprowadzonych zajęć edukacyjnych (wg wzoru opracowanego przez Fundusz)</li> </ul>   | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacją fotograficzną  |
| 2   | <b>EE 1.2. Wspieranie ośrodków edukacji ekologicznej, organizacji realizujących programy edukacji ekologicznej poprzez zakup pomocy dydaktycznych i drobnego sprzętu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie ... szt. ośrodków edukacji ekologicznej,</li> <li>b) zakup ... szt.:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomocy dydaktycznych,</li> <li>– sprzętu laboratoryjnego,</li> <li>– urządzeń multimedialnych,</li> <li>– sprzętu komputerowego,</li> <li>– wydawnictw, w tym multimedialnych</li> </ul> </li> </ul>  | podniesienie świadomości ekologicznej na terenie ... gmin/województwa  |
|     | Sposób potwierdzenia uzyskania efektu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potwierdzenie zaewidencjonowania zakupionego sprzętu,</li> <li>– potwierdzenie przyjęcia do ewidencji majątku trwałego zgodnie z zasadami określonymi w polityce rachunkowości użytkownika,</li> </ul>   | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacją fotograficzną  |
| 3   | <b>EE 1.3. Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie w placówkach oświatowych lub ich terenie pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych</b>                       | utworzenie i wyposażenie Pracowni pod chmurką/Zielonej Pracowni   | podniesienie świadomości ekologicznej ok. .... uczniów, którzy będą korzystać z utworzonej ekopracowni pod chmurką/pracowni w roku szkolnym ..../.....                                 |
|     |  | potwierdzenie przyjęcia do ewidencji majątku trwałego zgodnie z zasadami określonymi w polityce rachunkowości użytkownika   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacją fotograficzną,</li> <li>– oświadczenie potwierdzające liczbę uczniów</li> </ul> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 4 | <b>EE 2.1. Dopuszaenie uczelnianych laboratoriow na kierunkach ksztalcenia i specjalizacjach zwiazanych z ochrona srodowiska i gospodarka wodna</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doposazenie ... szt. laboratorium,</li> <li>b) zakup ... szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomocy naukowych,</li> <li>– fachowej literatury,</li> <li>– sprzetu laboratoryjnego,</li> <li>– aparatury specjalistycznej,</li> </ul> </li> </ul>  | podniesienie swiadomosci ekologicznej ... studentow doposazonych kierunkow/specjalizacji  |
|   | Sposob potwierdzenia uzyskania efektu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– protokol przyjecia na majatek zakupionego sprzetu,</li> <li>– potwierdzenie przyjecia do ewidencji majatku trwalego zgodnie z zasadami okreslonymi w polityce rachunkowosci uzytkownika,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacja fotograficzna</li> <li>– oswiadczenie potwierdzajace liczbe studentow</li> </ul> |
| 5 | <b>EE 3.1. Seminaria, sympozja i konferencje z zakresu ochrony srodowiska i gospodarki wodnej</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przeprowadzenie ... szt. konferencji (online),</li> <li>b) wygloszenie ... szt. referatow,</li> <li>c) druk ... egz. materialow konferencyjnych,</li> <li>d) przygotowanie materialow konferencyjnych w wersji elektronicznej,</li> </ul>  | podniesienie swiadomosci ekologicznej ... uczestnikow konferencji   |
|   | Sposob potwierdzenia uzyskania efektu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– oswiadczenie o posiadaniu listy uczestnikow stacjonarnych/online konferencji (imię i nazwisko, podpis),</li> <li>– egz. okazowy materialow konferencyjnych,</li> <li>– egz. materialow konferencyjnych na nozniku elektronicznym,</li> </ul>  | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacja fotograficzna   |
| 6 | <b>EE 3.2. Upowszechnianie zasad dobrej praktyki rolniczej i metod oraz celow produkcji rolniczej metodami ekologicznymi</b>                            | Okreslany indywidualnie w zaleznosci od zakresu rzeczowego zadania   | podniesienie swiadomosci ekologicznej ... uczestnikow   |
|   | Sposob potwierdzenia uzyskania efektu   | Okreslany indywidualnie w zaleznosci od zakresu rzeczowego zadania   | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacja fotograficzna   |
| 7 | <b>EE 4.1. Programy edukacji ekologicznej, kampanie i akcje edukacyjno-informacyjne, w tym przedsiwziewcia zwiazane z obchodami swiat ekologicznych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przeprowadzenie ... szt. kampanii edukacyjnej,</li> <li>b) publikacja .. egz. wydawnictw,</li> <li>c) przeprowadzenie ...-godzinnych warsztatow,</li> <li>d) przeprowadzenie ... konkursow,</li> <li>e) zakup i wręczenie ... szt. nagrod,</li> <li>f) organizacja .... szt. wystaw nagrodzonych prac,</li> <li>g) organizacja konferencji (online),</li> <li>h) druk ... szt. ulotek/plakatow,</li> <li>i) doposazenie ... szt. ośrodkow edukacji ekologicznej</li> </ul> | podniesienie swiadomosci ekologicznej ... uczestnikow   |
|   | Sposob potwierdzenia uzyskania efektu   | Okreslany indywidualnie w zaleznosci od zakresu rzeczowego zadania   | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacja fotograficzna   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 8  | <b>EE 5.1. Cykliczne upowszechnianie zasady zrównoważonego rozwoju poprzez media</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) opublikowanie łącznie ... kolumn ekologicznych,</li> <li>b) emisja łącznie ... audycji ...-minutowych,</li> <li>c) emisja łącznie ... programów ...-minutowych,</li> </ul> <p>wraz z zamieszczeniem pełnej zawartości dofinansowanej kolumny, audycji lub programu ekologicznego na stronie internetowej oraz w serwisie społecznościowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) cykliczna publikacja na przestrzeni 12 miesięcy materiałów ekologicznych na łamach portalu (serwisu) internetowego wraz z zamieszczaniem dofinansowanych materiałów w mediach społecznościowych</li> </ul> | podniesienie świadomości ekologicznej na terenie ... gmin/województwa       |
|    | Sposób potwierdzenia uzyskania efektu  | Określony w Regulaminie Konkursu   | Określony w Regulaminie Konkursu  |
| 9  | <b>EE 5.2. Jednorazowe publikacje propagujące ochronę środowiska i gospodarkę wodną</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) publikacja ... egz. wydawnictwa,</li> <li>b) produkcja ... min. filmu,</li> <li>c) wykonanie ... szt. kopii filmu na nośniku elektronicznym</li> </ul>   | podniesienie świadomości ekologicznej ... odbiorców wydawnictwa/filmu       |
|    | Sposób potwierdzenia uzyskania efektu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– egz. okazowy wydawnictwa,</li> <li>– egz. okazowy filmu (na nośniku elektronicznym)</li> </ul>  | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania                                   |
| 10 | <b>EE.5.3. Oznakowanie ścieżek dydaktycznych, przyrodniczych i ekologicznych oraz obiektów cennych przyrodniczo.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) oznakowanie ... szt. obiektów cennych przyrodniczo,</li> <li>b) oznakowanie ... ścieżek przyrodniczych/ekologicznych,</li> <li>c) zakup i montaż ... tablic edukacyjno-informacyjnych,</li> <li>d) zakup i montaż ... pomocy dydaktycznych,</li> <li>e) druk ... egz. folderu/informatora o ścieżce/o obiektach cennych przyrodniczo,</li> </ul>   | podniesienie świadomości ekologicznej na terenie ... gmin                   |
|    | Sposób potwierdzenia uzyskania efektu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– protokół odbioru wykonanych prac</li> <li>– egz. okazowy wydawnictwa</li> </ul>   | sprawozdanie opisowe z realizacji zadania wraz z dokumentacją fotograficzną |

Ww. wzory zapisów efektów rzeczowego i ekologicznego mogą ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od rodzaju realizowanego zadania i jego zakresu. Oprócz przedstawionych propozycji zapisów dla wymienionych rodzajów zadań mogą pojawić się też zapisy efektu rzeczowego i ekologicznego stworzone tylko dla pojedynczych nietypowych zadań związanych z edukacją ekologiczną kwalifikujących się do dofinansowania ze środków WFOŚiGW.